



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Кировградского городского округа»

П Р И К А З

от 26.05.2021

№ 136/1

Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования на территории Кировградского городского округа

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» от 24.08.2020 № 84/1, в целях обеспечения объективности анализа качества системы дошкольного образования Кировградского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) Положение о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования на территории Кировградского городского округа (Приложение № 1).

2. Инспектору МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» Низамутдиновой Н.Н. обеспечить:

1) Информирование руководителей муниципальных дошкольных организаций Кировградского городского округа;

2) Опубликование настоящего приказа на официальном сайте МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» uokgo@list.ru.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.Н.Ломаева

Положение о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования на территории Кировградского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге качества дошкольного образования в рамках реализации направления «Система мониторинга качества дошкольного образования» муниципальной системы оценки качества образования на территории Кировградского городского округа (далее – Положение) является нормативным документом, определяющим цель и задачи, принципы, объект, содержание, порядок проведения оценки качества дошкольного образования. Положение позволяет обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных, что формирует надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения внешней оценки и совершенствует управление качеством дошкольного образования в Кировградском городском округе (далее – Кировградский ГО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующими образовательную деятельность в сфере дошкольного образования Российской Федерации, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

1.3. Положение устанавливает алгоритм операционализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и определяет направления, показатели качества дошкольного образования. Положение создает единый мониторинг качества системы дошкольного образования Кировградского городского округа (далее – Мониторинг).

1.4. Мониторинг качества дошкольного образования обязателен во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях Кировградского ГО (далее – ДОО).

2. Цель, задачи, принципы и объект Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга качества дошкольного образования является, повышение качества дошкольного образования через выявление степени соответствия качества дошкольного образования нормативным требованиям и государственным гарантиям к уровню дошкольного образования.

2.2. Задачи Мониторинга:

1) обеспечить соответствие качества содержания образовательных про-

грамм дошкольного образования ДОО требованиям ФГОС ДО;

2) способствовать повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) обеспечить повышение качества условий образовательной деятельности в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда);

4) способствовать развитию взаимодействия с семьей (участию семьи в организации образовательной деятельности, удовлетворенности семьи предоставляемым образовательным услугам);

5) обеспечить охрану здоровья воспитанников, их безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;

6) создать условия для повышения качества управления в ДОО.

2.3. Принципы Мониторинга ориентированы:

ГО;
1) на устойчивое развитие дошкольного образования в Кировградском

2) на создание единого образовательного пространства;

3) на формирование надежной доказательной базы принятия решений;

РФ;
4) на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования

5) на непрерывное совершенствование дошкольного образования;

6) на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС).

7) На открытость.

2.4. Объектами Мониторинга являются:

1) ДОО, осуществляющая образовательную деятельность;

2) Система управления образованием, реализуемая на уровне ДОО.

3. Содержание Мониторинга

3.1. Содержание Мониторинга включают конкретные направления, показатели, так же определены индикаторы, шкала оценки и источник информации каждого показателя качества дошкольного образования.

3.2. Основными направлениями Мониторинга оценки качества дошкольного образования являются:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»;

- качество образовательных условий в ДОО;

- качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

- качество взаимодействия ДОО с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления ДОО.

4. Порядок проведения Мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по Мониторингу является МКУ «Управление образования Кировградского городского округа».

4.2. Мониторинг проводится один раз в год.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями ДОО заполненного по итогам учебного года формы «Мониторинг качества дошкольного образования в Кировградском городском округе» (Приложение № 1).

4.4. Для проведения объективной внешней оценки качества дошкольного образования в ДОО Кировградского ГО создается экспертная комиссия, состоящая из сотрудников МКУ «Управление образования Кировградского городского округа», руководителей ДОО.

4.5. Результаты внешней оценки качества дошкольного образования оформляются протоколом.

5. Анализ, адресные рекомендации

5.1. Результаты Мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

5.2. На основании Мониторинга фиксируется состояние качества системы дошкольного образования, прогнозируется ее развитие.

5.3. Результаты Мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» и ДОО. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых дефицитов качества дошкольного образования в ДОО;
- формирование адресных рекомендаций по ликвидации дефицитов и повышение качества дошкольного образования в ДОО;
- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5.4. По итогам Мониторинга формируется отчет «Экспертный отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками в ДОО Кировградского ГО».

6. Меры, управленческие решения

В соответствии с полномочиями МКУ «Управление образования Кировградского городского округа»:

1) принимает решения, направленные на совершенствование Мониторинга (решения могут содержаться в приказах, распоряжениях и других документах, либо носить рекомендательный характер);

2) организует деятельность, направленную на устранение дефицитов и развитие механизмов управления повышением качеством дошкольного образования в Кировградском ГО.

Приложение к Положению о мониторинге
 качества дошкольного образования в
 рамках реализации направления
 «Система мониторинга качества дошкольного
 образования» муниципальной системы
 оценки качества образования на территории
 Кировградского городского округа

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ
 «СИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
 ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КИРОВГРАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Наименование образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

Направление	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да – 1 балл, не полностью – 0,5 баллов, нет – 0 баллов.	ООП ДО. ДОП. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников и других участников образовательного процесса	Да – 1 балл, не полностью – 0,5 баллов, нет – 0 баллов.	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы	Да – 1 балл, не полностью – 0,5 баллов, нет – 0 баллов.	

		из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка.		
Максимальное количество баллов			3	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООПДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да – 1 балл, нет – 0 баллов.	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО.
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да – 1 балл, нет – 0 баллов.	

		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да – 1 балл, нет – 0 баллов.	
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.	Да – 1 балл, нет – 0 баллов.	
Максимальное количество баллов			4	
3. Подготовка воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за раз-	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников	Да – 2 балла, не полностью – 1 балл, нет – 0 баллов.	Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
		Ведение индивидуальных кар развития воспитанников	Да – 2 балла, не полностью – 1 балл, нет – 0 баллов.	

	витиём детей.			
Максимальное количество баллов			4	
4. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
4.1. Профессиональная квалификация педагогов	Кадровые условия соответствует требованиям ФГОС ДО	Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа):	90 % и более – 2 балла, 50 % и более – 1 балл, менее 50 % - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План/Программа профессионального развития педагогов ДОО. Отчет о самообследовании. Официальный сайт ДОО.
		Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):	90 % и более – 2 балла, 50 % и более – 1 балл, менее 50 % - 0 баллов	
		Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):	90 % и более – 2 балла, 50 % и более – 1 балл, менее 50 % - 0 баллов	
		Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	90 % и более – 2 балла, 50 % и более – 1 балл, менее 50 % - 0 баллов	
		Наличие у руководителей прохождения курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Наличие программ наставничества	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие педагогов ДОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
4.2. Развивающая	Развивающая предметно-	РППС групповых помеще-	Да - 1 балла,	ООП ДО

предметно-пространственная среда (РППС)	пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	ний соответствует требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников	Нет - 0 баллов	Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	

		воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников		
4.3. Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			22	
5. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Наличие разработанных и утвержденных АООП ДО, структура и содержание которых соответствует требованиям ФГОС ДО	Да – 1 балл, не полностью – 0,5 балла, нет – 0 баллов	АООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Наличие педагогических	Да – 1 балл,	

		работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами	не полностью – 0,5 балла, нет – 0 баллов	
Максимальное количество баллов			2	
6. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:	85 % и более – 2 балла, 50 % и более – 1 балл, менее 50 % – 0 баллов	ООП/АООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации:	85 % и более – 2 балла, 50 % и более – 1 балл, менее 50 % – 0 баллов	
		Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Организация консультаций для родителей детей, не посещающих детский сад	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			6	
7. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг по состоянию здоровья и показателей физического развития воспитанников)	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	ООП ДО Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	

		(отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)		
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие невыполненных предписаний органов надзора	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			8	
8. Повышение качества управления ДОО	Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации		Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	

	Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Да - 1 балла, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
Максимальное количество баллов		2	
Итого максимально по направлению (51 максимально возможных баллов)			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации	ФИО, подпись		