



**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Кировградского городского округа»**

---

**П Р И К А З**

от «28» августа 2021 г.

№ 109/1

**Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования в Кировградском городском округе**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальной целях и стратегических заданиях развития Российской Федерации на период до 2024 года», со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образованию, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальный и международный исследований качества образования и иных аналогичный оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 №689Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», руководствуясь Уставом Муниципального казенного учреждения «Управление образования Кировградского городского округа»,

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Организовать и проводить мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (далее – Образовательные организации) ежегодно в период с 01 апреля по 01 июля.

2. Обеспечивать осуществление сбора и анализа информации, характеризующей состояние и динамику развития муниципальной системы дошкольного образования.

3. Осуществлять координацию деятельности Образовательных организаций, осуществляющих оценку качества дошкольного образования.

4. Обобщать информацию о результатах оценки качества, предоставленную Образовательными организациями, результаты оформлять в виде аналитической справки в период с 1 октября по 31 октября.

5. Предоставлять обобщенную информацию по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Кировградском городском округе в срок до 1 ноября.

6. Разместить данный приказ на сайте МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» в разделе «Мониторинг системы образования».

7. Руководителям Образовательных организаций:

7.1. Проводить внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в период с 01 апреля по 01 июля в соответствии с региональными показателями качества дошкольного образования согласно приложению 1.

7.2. Предоставлять в МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в срок до 01 июля согласно приложению 2.

7.3. Разработать план мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования по результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление  
образования Кировградского городского округа»

И.Н. Ломаева

### **Региональные показатели качества дошкольного образования**

Программа мониторинга качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с разработанными критериями и заложенными в них показателями (индикаторами).

-по повышению качества образовательных программ дошкольного образования;

-по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

-по повышению качества образовательных условий в Образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия)

-по повышению качества реализации адаптированных основных образовательных программ в Образовательной организации;

-по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

-по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

-по повышению качества управления в Образовательной организации.

### **Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО. Оценка программ, разработанных в ДОО, позволит определять векторы развития муниципальных систем и прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования, принимать управленческие решения в области концептуальной политики развития региональной системы дошкольного образования. Региональными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

Показатель (индикатор):

- доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Полностью подтвержденным считается показатель «Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», если:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (при их наличии);

- в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

При анализе необходимо учитывать требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО: «В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО, в случае если она не соответствует одной из примерных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы» (пункт 2.12. раздел II ФГОС ДО).

## **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Показатели (индикаторы):

-доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО;

-доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие;

Показатель «доля ДОО, в которых разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО» признается полностью подтвержденным, если имеются рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

Показатель «доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в ООП ДОО и каждой рабочей программе возрастных групп ДОО конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

## **Критерий 3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие региональной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития системы методической поддержки и оснащённости образовательных организаций.

Показатели (индикаторы):

### **3.1.Кадровые условия.**

В качестве региональных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

-доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:

-обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;

-доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности);

-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации;

-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Приближение доли работающих в ДОО педагогов к 100% относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОО, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной. Сохранение (в случае значения 80 % и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную кадровую политику, предусматривающие повышение привлекательности педагогической деятельности в ДОО.

Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей, которые относятся к учебно - вспомогательному персоналу, кроме того, если эти должности остаются вакантными, то их обязанности делегируются педагогом, что снижает качество дошкольного образования. Приближение доли работающих в ДОО младших воспитателей к 100% относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО, позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в регионе, признавая её эффективной. Сохранение (в случае значения 80% и меньше) или уменьшение значения данного показателя требуют анализа причин, обуславливающих эти тенденции, и внесение изменений в региональную кадровую политику, предусматривающие повышение привлекательности деятельности учебно-вспомогательного персонала в ДОО. Значительное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения

дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителями ДОО.

Оценка и отслеживание динамики этих показателей позволяет прогнозировать изменение качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих высшее профильное образование, увеличение доли педагогов и руководителей ДОО, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), будет способствовать повышению, а сохранение или уменьшение - снижению качества дошкольного образования. Выявленная тенденция становится основой для принятия управленческих решений по сохранению или изменению деятельности, направленной на мотивирование педагогов ДОО получать высшее (профильное) образование, созданию организационных условий для своевременного получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), определению необходимости увеличения количества бюджетных мест в вузах, реализующих программы высшего (профильного) образования.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

### **3.2.Развивающая предметно-пространственная среда.**

В качестве региональных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования, они же и являются показателям (индикаторами):

- содержательная насыщенность среды;
- полифункциональность материалов;
- трансформируемость пространства;
- доступность среды;
- вариативность среды;
- безопасность развивающей предметно-пространственной среды.

Полностью подтвержденным показателем «Содержательная насыщенность среды» оценивается при условии, если образовательное пространство ДОО и

разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Полностью подтвержденным показатель «Трансформируемость пространства» оценивается при условии, если существует возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полностью подтвержденным показатель «Полифункциональность материалов» оценивается при условии, если:

- существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

- в помещениях возрастных групп и на участке ДОО имеются полифункциональные (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Полностью подтвержденным показатель «Вариативность среды» оценивается при условии, если:

- в помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей;

- обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Полностью подтвержденным показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если:

- обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где

- осуществляется образовательная деятельность;

-имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Полностью подтвержденным показателем «Безопасность развивающей предметно-пространственной среды» оценивается при условии, если все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

При оценке РППС важно руководствоваться положением пункта 3.3.5 ФГОС ДО о том, что ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

При неполном соответствии РППС требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в оснащении РППС или развитии профессиональных компетентностей педагогов, обеспечивающих использование возможностей РППС в образовательной деятельности.

### **3.3. Психолого-педагогические условия**

Показатели (индикаторы):

-доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО. В качестве компонентов регионального показателя, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО.

В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психологопедагогическим условиям:

-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия;

-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Полностью подтвержденным показателем оценивается, если педагоги по всем составляющим данного показателя, верно, осуществляют воспитательнообразовательный процесс. Так, составляющий компонент «Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и

поддержка их положительной самооценки» учитывается, если педагог при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности).

Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» оценивается при условии, если педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

Полностью подтвержденным составляющий компонент «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» оценивается при условии, если дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов.

Полностью подтвержденным составляющий компонент «Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья» оценивается при условии, если педагог оказывает поддержку родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья в различных формах взаимодействия.

При неполном соответствии психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО в экспертном заключении отмечают, какие именно необходимо внести изменения в деятельность ДОО, а также какие меры и мероприятия могут улучшить качество психолого-педагогических условий, например: создание условий для развития необходимых профессиональных компетентностей педагогов с помощью совершенствования методической работы в ДОО, муниципалитете или направление педагогов на обучения по программам дополнительного профессионального образования, разработки и реализации программы по профилактике профессионального выгорания педагогов и т.п.

#### **Критерий 4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

Показатель (индикатор):

-доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Показатель «Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» будет полностью учитываться, если структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Критерий 5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Показатель (индикатор):

-доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей регламентировано нормативно-правовыми документами;

-доля ДОО, в которых взаимодействие с семьей организовано с использованием единого информационного пространства;

-доля ДОО, в которых родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования; Выполнение данного показателя предусматривает возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных опросников в бумажном или электронном виде;

-доля ДОО, в которых осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье. Данный показатель учитывается, если осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).

**Критерий 6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Показатель (индикатор):

-доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе:

-доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

-доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние - территория ДОО);

-доля ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том

числе: доля ДОО, в которых утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; программы долечивания; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно - гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно - профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Показатель «доля ДОО, в которых обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние - территория ДОО)» оценивается полностью подтвержденным, если в ДОО создана система нормативноправового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно - игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОО оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС, и др.). Показатель «доля ДОО, в которых обеспечено

качество услуг по присмотру и уходу за детьми» считается полностью подтвержденным, если в ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиН (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

### **Критерий 7. Повышение качества управления в ДОО**

Показатель (индикатор):

- доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование;
- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО);
- доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО.

Показатель «доля ДОО, в которых руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование» считается полностью подтвержденным, если у руководителя имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Показатель «доля ДОО, в которых разработана и функционирует ВСОКО в ДОО» считается полностью подтвержденным, если имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО

Показатель «доля ДОО, в которых разработана и утверждена программа развития ДОО» считается полностью подтвержденным, если в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования  
 Образовательная организация \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Результативность показателя по критериям
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1.	- разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию.	<i>Документирование</i> 1.ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Проценты:	
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.)</b>				
2.1.	- разработаны и утверждены рабочие программы возрастных групп ДОО.	<i>Документирование</i> 1.Рабочие программы возрастных групп соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Проценты:	
2.2.	-содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	<i>Документирование</i> 1.Наличие в ООП ДОО и рабочих программах возрастных групп содержания по	Проценты:	

	<p>особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.</p>	<p>образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие</p>		
<p align="center"><b>3.Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия).</b></p>				
<p><b>Кадровое условие:</b></p>				

3.1.	- кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, в том числе:	<p><i>Документирование</i></p> <p>1.Предусмотрены требования к профессиональной квалификации педагогов ДОО, соответствующие требованиям ФГОС ДО и действующего Профессионального стандарта педагога.</p> <p><i>Заявительная информация</i></p> <p>1.Педагоги имеют образование не ниже среднего профессионального по направлению «Педагогическое образование» либо среднего непедагогического последующей профессиональной по профилю педагогической деятельности.</p>	<p>Проценты:</p> <p>число педагогических работников, профессиональная квалификация которых соответствует уровню реализуемых образовательных программ</p> <hr/> <p>общее число педагогических работников</p>	
------	--	--	---	--

	- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	<p>Проценты:</p> <p>Кол-во занятых ставок</p> <hr/> <p>Общее количество ставок</p>	
--	---	---	--	--

	-обеспеченность ДОО учебновспомогательным персоналом (младшими воспитателями, другими работниками ДОО) .	Наличие/отсутствие в ДОО вакантных мест	Доля в % от общего количества педагогических работников	
	-доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию по результатам аттестации.	<i>Документирование</i> 1.Предусмотрена регулярная аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия или требованиям к занимаемым должностям.	Проценты: число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию <hr/> общее число педагогических работников	
	-доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности).	Соотношение педагогических работников с высшим образованием к количеству педагогических работников со средним образованием;	Проценты: число педагогических работников, имеющих высшее образование <hr/> число педагогических работников, имеющих среднее образование	
	-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года.	Педагоги ДОО регулярно проходят повышение квалификации есть документ, подтверждающий прохождение курсов повышения	Проценты: число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации <hr/> общее число педагогических работников	

		квалификации в течение 3 лет, предшествующих моменту оценки.		
	- доля руководителей ДОО, обладающие требуемым качеством	<i>Заявительная информация</i> Руководитель имеет: -высшее образование -высшее образование и	Проценты: число руководителей, профессиональная квалификация которых соответствует занимаемой	

	профессиональной подготовки.	дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	должности <hr/> Общее число руководителей ДОО	
--	------------------------------	--	--	--

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

3.2	- содержательная насыщенность среды;	Выполнение требований, связанных с максимальной реализацией образовательного потенциала пространства организации, группы, территории, материалов, оборудования и инвентаря в соответствии с индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста.	Проценты:	
	-трансформируемость пространства;	Выполнение требований, связанных с изменениями пространства предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей	Проценты:	
	-полифункциональность материалов;	Выполнение требований, связанных с изменениями разнообразного использования различных	Проценты:	

		составляющих предметной среды		
	- вариативность среды;	Наличие в ДОО различных пространств, разнообразных	Проценты:	

		материалов, игр, игрушек, оборудования		
	- доступность среды;	Доступность для воспитанников материалов и оборудования, в т.ч. детей с ОВЗ	Проценты:	
	-безопасность развивающей предметно-пространственной среды.	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.	Проценты:	
<b>Психолого-педагогические условия:</b>				
3.3.	- психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.	Предусмотрена и обеспечивается: - уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; - поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Проценты:	

		- поддержка инициативы и самостоятельности детей в		
--	--	---	--	--

		специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.		
--	--	---	--	--

**4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.**

4.1.	- разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с	<i>Документирование</i> 1. АООП ДО соответствуют	Проценты:	
------	--	---	-----------	--

	требованиями ФГОС ДО.	требованиям ФГОС ДО		
<b>5. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>				
5.1.	- взаимодействие с семьей регламентировано нормативноправовыми документами;	<i>Документирование</i> Наличие нормативноправовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Проценты:	
5.2.	- взаимодействие с семьей организовано с использование единого информационного пространства;	<i>Документирование</i> Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	Проценты:	
5.3.	-родители (законные представители) удовлетворены качеством дошкольного образования;	Предусмотрена возможность для родителей регулярно выражать свою удовлетворенность/неудовлетворенность образованием и услугами по присмотру и уходу в ДОО (не реже 1 раза в год) путем заполнения анонимных	Проценты:	
		опросников в бумажном или электронном виде.		

5.4.	-осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.	Осуществляется регулярное изучение потребностей семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).	Проценты:	
<b>6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>				
6.1.	-созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, в том числе: -утверждены и проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	<i>Документирование</i> Предусмотрена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  <i>Процесс</i> Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников группы	Проценты:	
6.2.	-обеспечена комплексная безопасность (внутренние помещения ДОО, внешние территория ДОО).	<i>Документирование</i> Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории и помещений ДОО	Проценты:	

6.3	- обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми.	<p><i>Документирование</i> - Имеются локальные нормативные акты, регулирующие обеспечение качественным питанием воспитанников ДОО (В ДОО утверждено примерное меню, согласно которому организуется питание обучающихся; родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО; качество</p>	Проценты:	
		<p>питания оценивается сотрудниками и родителями, как удовлетворительное);          - Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.</p>		
<b>7. Повышение качества управления в ДОО</b>				

7.1.	- руководитель ДОО имеет требуемое профессиональное образование;	<i>Документирование</i> Руководитель имеет: - высшее образование - высшее образование и дополнительная профессиональная подготовка в области государственного и муниципального управления или менеджмента.	Проценты:	
7.2	- разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО);	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие ВСОКО в ДОО	Проценты:	
7.3	- разработана и утверждена программа развития ДОО.	<i>Документирование</i> Локальные акты, подтверждающие наличие программы развития ДОО.	Проценты:	