



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Кировградского городского округа»
П Р И К А З

« 24 » января 2023 года

№ 9

***О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года в России» в Кировградском городском округе
в 2022/2023 учебном году»***

В соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года в России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года», в целях организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году, создания оптимальных условий для активизации научно-методической и творческой деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций Кировградского городского округа, распространения и внедрения передового опыта в профессиональную практику субъектов образовательного процесса системы образования Кировградского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году (далее – конкурс) с 1 февраля по 22 марта 2023 года.
2. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель год России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году (прилагается).
3. Утвердить состав организационной группы муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году (прилагается).
4. Назначить муниципальным координатором Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году инспектора МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» (далее МКУ «УО КГО») Арапову С.А.
5. Муниципальному координатору Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году, инспектору МКУ «УО КГО» Араповой С.А.:

5.1. Обеспечить размещение на официальном сайте МКУ «УО КГО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (uokirovgrad.ru) информации о сроках и порядке проведения конкурса, итогах муниципального этапа конкурса.

5.2. Организовать прием конкурсных документов в срок с 1 февраля 2023 года по 7 февраля 2023 года.

5.3. Обеспечить проведение муниципального этапа конкурса с 1 февраля по 22 марта 2023 года.

6. Приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управление образования Кировградского городского округа».

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления

И.Н. Ломаева

Согласовано:
Председатель Кировградской
городской организации
Профсоюза работников
Образования и науки
Российской Федерации
_____ Н.Ю. Перевозкина
« 24 » января 2023 года

Приложение 1 к приказу
МКУ «Управление образования
Кировградского городского округа
от « 24 » января 2023 года № 9

**Положение о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Кировградском городском округе
в 2022/2023 учебном году**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году, порядок выдвижения на участие в конкурсе, проведение конкурса, подведения итогов и поощрения участников.

2. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повышения престижа их профессии, привлечения исполнительных органов государственной власти, научной и педагогической общественности к проблемам развития образования, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, распространения передового педагогического опыта учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, содействия росту профессионального мастерства педагогических работников.

3. Организационно-технологическое обеспечение конкурса осуществляется МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» (далее – МКУ «УО КГО»), совместно с городской организацией Профсоюза работников образования и науки Кировградского городского округа (далее - Профсоюз).

4. Настоящее Положение о муниципальном этапе профессионального конкурса «Учитель года России» (далее - Положение) определяет цели и задачи, условия проведения и требования к составу участников, организационному комитету, жюри.

II. Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе

1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных организаций Кировградского городского округа, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Стаж педагогической работы участников конкурса должен составлять не менее 3 лет. Возраст участников конкурса, профессиональные образовательные области не ограничиваются.

2. Лица, осуществляющие в образовательной организации только административные или организационные функции, к участию в конкурсе не допускаются.

3. Выдвижение на участие в конкурсе проводится:

3.1. Органом государственно-общественного управления образовательной организации, предусмотренного Уставом (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации.

3.2. Профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданным в установленном порядке.

4. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в конкурсе по форме согласно приложению 2 к

настоящему Положению (далее – представление).

5. Участие в конкурсе является добровольным. При этом участники конкурса 2022 года не могут быть участниками конкурса в 2023 года.

III. Порядок проведения конкурса

1. При подготовке к проведению конкурса создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из организационной и экспертной группы.

2. Организационная группа конкурсной комиссии создается и утверждается приказом МКУ «УО КГО» и действует на основании настоящего Положения.

3. В состав организационной группы конкурсной комиссии входят председатель и члены организационной группы (Приложение 1).

4. К полномочиям организационной группы конкурсной комиссии относятся:

4.1. Регистрация участников конкурса.

4.2. Установка перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий.

4.3. Формирование состава экспертной группы и организация ее работы.

4.4. Организация конкурсных мероприятий.

4.5. Определение суммарных баллов оценки представленных участниками конкурсных документов и материалов.

4.6. Формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса.

5. К полномочиям экспертной группы конкурсной комиссии относятся:

5.1. Оценка представленных участниками конкурса документов.

5.2. Оценка выполнения участниками конкурсных мероприятий.

6. Документы на участие в муниципальном конкурсе принимаются с **1 февраля 2023 года по 7 февраля 2023 года** (кабинет 3А, МКУ «УО КГО»).

7. Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

8. Документы принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

9. Список участников конкурса размещается на официальном сайте МКУ «УО КГО» в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

10. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии со следующими требованиями.

Оформление работы:

Листы белого цвета формата А4

Межстрочный интервал – 1,0

Шрифт исключительно черный Times New Roman-14

Левое поле страницы – 3см

Правое поле страницы – 1 см

Верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см

Первая строка – абзац на 1,5 см

Нумерация страниц

Выравнивание текста по ширине страницы.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

Представление

Анкета

Согласие на обработку персональных данных

Копия диплома о профессиональном образовании

Копия трудовой книжки

Аналитическая записка

Эссе

Методическая мастерская (разработка до 3 страниц с презентацией 12 слайдов)

Фото участника

Приложения к конкурсным материалам (видеозаписи, достижения).

11. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление в электронном и бумажном варианте следующих документов:

11.1. Представление (приложение 2 к настоящему Положению).

11.2. Анкета участника конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

11.3. Согласие на обработку персональных данных и размещение сведений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 4).

11.4. Копия диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.

11.5. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации по месту работы участника конкурса.

11.6. Аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние 3 года (объем не более 30000 компьютерных знаков – до 15 страниц формата А4) (приложение 5 настоящему Положению).

11.7. Эссе на тему «Я-учитель» (объем до 6 страниц формата А4), подготовленное участником с целью раскрытия оснований и мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии учителя в современном мире, смысла педагогической деятельности (приложение 6 к настоящему Положению).

11.8. «Интернет-ресурс» участника (приложение 7 к настоящему Положению).

11.9. Фото участника (портрет и 2-3 сюжетные фотографии).

12. Список зарегистрированных участников конкурса размещается на официальном сайте МКУ «УО КГО» в информационной сети «Интернет» в течение 3 рабочих дней со дня окончания приема документов и регистрации участников конкурса.

13. Конкурс проводится в два этапа.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов.

Первый этап включает в себя экспертную оценку материалов, представленных участником на конкурс. Первый (заочный) этап конкурса проводится с **13 февраля 2023 года по 22 февраля 2023 года**.

Документы и материалы (эссе «Я-учитель», «Аналитическая записка», «Интернет-ресурс») каждого участника оценивается тремя членами экспертной группы конкурсной комиссии в соответствии с критериями (приложения 3, 4, 5.)

По результатам оценки представленных документов, на основании суммы баллов, полученных за задание первого (заочного) этапа конкурса и баллов за общую культуру предоставленных конкурсных материалов, организационной группой конкурсной комиссии составляется рейтинг участников первого (заочного) этапа конкурса (приложение 8 к настоящему Положению).

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, они делят одно место в рейтинге.

Результаты первого (заочного) этапа размещаются на официальном сайте МКУ «УО КГО» в течение 3 рабочих дней после завершения первого (заочного) этапа.

Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие педагоги, занимающие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса.

Второй этап включает в себя три конкурсных задания: «Урок» (учебное занятие), «Мастер-класс», «Круглый стол» (пресс-конференция) на заданную тему. В зависимости от санитарной обстановки, возможно проведение данного задания в форме эссе.

Второй (очный) этап конкурса проводится в срок с **6 марта по 17 марта 2023 года** (включительно).

Участники второго (очного) этапа выполняют следующие конкурсные задания:

«Урок» (учебное занятие с обучающимися). Регламент 40 мин.

Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по критериям в соответствии с приложением 9 к настоящему Положению.

«Мастер-класс» с аудиторией взрослых. Регламент 20 минут. Формат задания – публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов). Оценка результатов конкурсного задания осуществляется по критериям в соответствии с приложением 10 к настоящему Положению.

«Круглый стол» на актуальную тему. Возможно письменное выполнение данного задания (до 3 страниц формата А4) (приложение 11 к настоящему Положению). Цель: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения

конструктивных решений актуальных проблем образования. В ходе проведения задания «Круглый стол» на актуальную тему, участники демонстрируют авторскую позицию по заданной теме, умение представить общественности собственное понимание стратегических направлений развития образования, видение конструктивных решений существующих проблем; умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное взаимодействие, лидерские качества. Тема «Круглого стола» актуализируется конкурсной комиссией и размещается на официальном сайте МКУ «УО КГО» не менее чем за 3 дня до начала конкурсного мероприятия.

14. По результатам оценки первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса организационной группой конкурсной комиссии определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников (приложение 12 к настоящему Положению).

IV. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

1. По итогам проведения муниципального этапа конкурса определяются победитель и призеры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам первого (заочного) и второго (очного) этапов конкурса.

Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам первого и второго этапов конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

2. Итоги конкурса доводятся до сведения образовательных учреждений и размещаются на официальном сайте МКУ «УО КГО» в течение 5 рабочих дней после завершения второго этапа конкурса.

3. Победители и призеры конкурса утверждаются приказом МКУ «УО КГО», награждаются грамотами МКУ «УО КГО» и премиями в размере: I место 20000 руб., II место 15000 руб., III место 10000 руб.

4. Победитель и призеры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Свердловской области.

**Состав организационной группы по подготовке и проведению
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023»**

1. Половникова Ирина Викторовна – заместитель начальника МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» (председатель организационной группы)
2. Перевозкина Наталья Юрьевна – председатель городского Профсоюза работников образования и науки г. Кировграда. (член организационной группы)
3. Арапова Светлана Анатольевна – инспектор МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» (член организационной группы)
4. Рудимова Анна Александровна – главный бухгалтер МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» (член организационной группы)
5. Фомин Антон Сергеевич – инспектор МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» (член организационной группы)

**Анкета участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в Кировградском городском округе в 2022/2023 учебном году**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного сайта, блога и т.д. где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и дата получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень, владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	

(наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
7. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет	
Награды, премии (укажите названия и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях (год участия и занятое место)	
« ____ » _____ 202_ г. _____ подпись	

В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России» 2023 г.

_____,
(фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального района)

Заявление
о согласии на обработку персональных данных
участника конкурса

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку моих персональных данных, указанных в документах, представленных мною на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2022 г. в соответствии с Положением его проведения в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах, презентациях и др. с возможностью редакторской обработки.

Я согласен(на) с тем, что обработка моих персональных данных будет осуществляться с помощью средств вычислительной техники, что предусматривает хранение персональных данных на электронных носителях.

Я согласен(на) на осуществление с моими персональными данными следующих действий: хранение, уточнение, обезличивание, блокирование, уничтожение, использование и передача в порядке, предусмотренном Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями).

Данное согласие на обработку персональных данных действует до момента достижения цели их обработки.

Я оставляю за собой право требовать уточнения своих персональных данных, их блокирования или уничтожения в случае, если персональные данные являются неполными, устаревшими, недостоверными, незаконно полученными или не являются необходимыми для целей обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

**1 этап (заочный)
Оценочный лист конкурсного задания
«Аналитическая записка»**

ФИО участника _____

№	Критерии оценки аналитической записки	Максимальный балл	Экспертная оценка в баллах
1	Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года	5	
2	Динамика воспитательной работы участника за последние 3 года	5	
3	Опыт применения инновационных методов в педагогической работе	5	
4	Уникальность использования содержательных и технологических методик участника конкурса	5	
5	Логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных	5	
Максимальное количество баллов по критерию		25	
Эксперт _____ / _____			

**1 этап (заочный)
Оценочный лист конкурсного задания
«Я – учитель»**

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации	0 – 3
	Культура письменной речи	
	Понимание лексического значения слов	
	Соблюдение логики изложения	
	Корректность использования терминологии	
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда	0 – 3
	Понимание современных тенденций развития образования	
	Опора на вызовы времени и запросы социума	
	Использование приемов из собственной педагогической практики	
	Глубокое понимание рассматриваемых вопросов	
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 – 3
	Внимание к вопросам воспитания	
	Обращение внимания на развитие гражданских качеств обучающихся	
	Отделение значимого от второстепенного	
Аргументированность позиции	Четкость аргументации, отделение фактов от мнений	0 – 3
	Использование иллюстрирующих примеров	
	Обоснованность положений	
	Понимание причинно-следственных связей	
	Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы	
	Наличие выводов и обобщений	
Формулирование проблем и видение путей их решения	Четкость и обоснованность при определении существующих проблем	0 – 3
	Способность выделять значимое и конструктивность	

	Собственные находки и оригинальные суждения (предложения)	
	Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений	
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу)	0 – 3
	Анализ и оценка собственного видения роли образования	
	Опора на опыт	
	Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения	0 – 3
	Эмоциональное воздействие текста	
	Яркость и образность изложения	
	Ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов 1 – низкий уровень 2 – средний уровень 3 – высокий уровень		21

**1 этап (заочный)
Оценочный лист конкурсного задания
«Интернет-ресурс»**

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	Полнота информации	0 – 7
	Образовательная и методическая ценность материалов	
	Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	Комплексность (для разных участников образовательной деятельности)	
	Тематическая организованность информации	
	Научная корректность	
	Методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация)	0 – 7
	Удобство навигации	
	Разумная скорость загрузки	
	Языковая культура	
	Наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	Защищенность пользователей	
	Адекватность образовательным целям	
Эффективность обратной связи	Разнообразие возможностей для обратной связи	0 – 7
	Доступность обратной связи	
	Наличие контактных данных	
	Пространство для форумов и обсуждений	
	Удобство использования механизмов обратной связи	
	Систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи (ответы на вопросы, комментарии)	
	Регулярность обратной связи и количество вовлеченных пользователей (наличие информации о посещении сайта)	
Актуальность информации	Регулярность обновления информации	0 – 7
	Связь информации с текущими событиями	
	Наличие информации о нормативно-правовой базе образования	
	Нестандартность информации	

		Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
		Наличие использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна		Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов)	0 – 7
		Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов)	
		Оригинальность стиля (индивидуальность)	
		Корректность обработки графики	
		Сбалансированность разных способов структурирования информации	
		Учет требований здоровьесбережения в дизайне	
Максимальное количество баллов 1-3 – низкий уровень 3-5 – средний уровень 5-7 – высокий уровень			35

Сводный оценочный лист участника 1 (заочного) этапа конкурса «Учитель года России»

№	ФИО участника	Эссе «Я – учитель» (max – 20 б.)	Аналитическая записка (max – 25 б.)	Интернет-ресурс (max – 25 б.)	Общая культура предоставления конкурсных материалов (max – 10 б.)	Сумма баллов	Рейтинг
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

Председатель организационной группы конкурсной комиссии _____ (Половникова И.В.)

Член организационной группы конкурсной комиссии _____ (Перевозкина Н.Ю.)

Член организационной группы конкурсной комиссии _____ (Арапова С.А.)

11 этап (очный)
Оценочный лист конкурсного задания
«Урок»

ФИО участника конкурса _____

Критерии оценки	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка	0 – 10
	Глубина знаний	
	Доступность и адекватность информации по объему и сложности	
	Владение ИКТ и визуализации информации	
	Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся	
	Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	Эффективное достижение предметных результатов, метапредметных и личностных результатов	0 – 10
	Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	Соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов	0 – 10
	Новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности	
	Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации	0 – 10
	Умение заинтересовать и удивить	

		Системность и последовательность мотивации на уроке	
		Доброжелательная атмосфера	
		Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся	
		Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями	
Рефлексивность оценивание	и	Объективность и открытость оценивания	0 – 10
		Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
		Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
		Понятность процедуры и критериев оценивания	
		Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	
		Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов	
		Убедительное обоснование собственной позиции	
Организационная культура		Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока	0 – 10
		Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		Установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
		Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения	
Эффективная коммуникация		Взаимодействие обучающихся с учителем и между собой	0 – 10
		Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения	
		Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке Использование вопросов на понимание	
		Развитие умений обучающихся формулировать вопросы	
		Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	

Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке	0 – 10
	Обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям	
	Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
	Уважение достоинства обучающихся	
	Обращение внимания на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения	
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания	0 – 10
	Поддержка универсальных учебных действий разных видов	
	Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	Умение анализировать проведённое занятие с учётом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
	Адекватность интеграции предметов	
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	0 – 10
	Создание на уроке ситуаций для выбора самоопределения	
	Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуации успеха на уроке	
Максимальное количество баллов 1-4 – низкий уровень 4-7 – средний уровень 7-10 – высокий уровень		100

11 этап (очный)
Оценочный лист конкурсного задания
«Мастер-класс»

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность методического обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов	0 – 10
	Убедительность и аргументированность педагогической позиции	
	Оригинальность и новизна технологий, методов и приемов	
	Технологичность и практическая применимость	
	Разнообразие подходов и их грамотное сочетание	
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений в решении педагогических задач и способность удивить	0 – 10
	Проявление педагогической индивидуальности	
	Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм	
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
	Интерес и создание профессионального пространства для обсуждения	
Исследовательская компетентность и культура	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании	0 – 10
	Способность выдвигать гипотезы и предложения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	Выход за пределы одного учебного предмета - широта видения	
	Использование сравнительных подходов	
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	0 – 10
	Способность задавать модель коммуникации	
	Толерантное отношение к различным	

	позициям, уважение различных точек зрения	
	Эффективные механизмы обратной связи	
	Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона)	
Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	0 – 10
	Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания	
	Адекватность оценки рефлексии проведенного мастер- класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	Коррективность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме	0 – 10
	Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов)	
	Структурирование информации в разных форматах	
	Удачная обработка и представление информации	
	Грамотная речь	
	Образность и ассоциативное мышление	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования	0 – 10
	Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношении к культурным различиям	
	Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Метапредметность и межпредметная интеграция	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0 – 10
	Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции	
Развивающий характер и результативность	Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	0 – 10

	Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов	
	Учёт разнообразных образовательных потребностей	
	Использование инклюзивного подхода	
	Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
Проектные подходы	Четкое планирование работы	0 – 10
	Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов)	
	Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем	
	Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	Моделирование ситуаций	
	Подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов 1-4 – низкий уровень 4-7 – средний уровень 7-10 – высокий уровень		100

Подпись _____ / _____

Дата _____

**11 этап (очный)
Оценочный лист конкурсного задания
«Круглый стол»**

№	Критерии оценки результатов	Максимальный балл	Экспертная оценка в баллах
1	Информированность и понимание тенденций развития образования	5	
2	Масштабность и нестандартность суждений	5	
3	Аргументированность и конструктивность предложений	5	
4	Коммуникационная и языковая культура	5	
5	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	5	
Максимальное количество баллов		25	
Эксперт _____ / _____			

Сводный оценочный лист участников конкурса «Учитель года России» в 2022/2023 учебном году

№	ФИО участника	Сумма баллов за 1 (заочный) этап	«Урок» (max – 100 б.)	«Мастер-класс» (max – 100 б.)	«Круглый стол» (max – 25 б.)	Сумма баллов за 11 (очный) этап	Общая сумма баллов	Рейтинг
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Председатель организационной группы конкурсной комиссии _____ (Половникова И.В.)

Член организационной группы конкурсной комиссии _____ (Перевозкина Н.Ю.)

Член организационной группы конкурсной комиссии _____ (Арапова С.А.)