



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Кировградского городского округа»
П Р И К А З

« 07 » декабря 2022 года

№ 222

Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кировградского городского округа

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в целях организации подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кировградского городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кировградского городского округа на период до 2023 года (Приложение 1).

2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 2).

3. Муниципальным автономным общеобразовательным учреждениям средним общеобразовательным школам № 1, 2, 3, 9, 15, 17 (Сафронова Е.Н., Чумак Е.Л., Букреев Е.М., Бабушкина Т.В., Чухланцева А.А., Антуфьева М.С.) обеспечить:

3.1. Выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС СОО (Приложение.1).

3.2. Реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, с 01 сентября 2023 г. в 10 классах.

4. Назначить муниципальным координатором введения ФГОС СОО инспектора по вопросам общего образования Арапову С.А.

5. Муниципальному координатору введения ФГОС СОО в муниципальных общеобразовательных учреждениях, инспектору МКУ «УО КГО» Араповой С.А. организовать:

5.1. Информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС СОО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 1).

5.2. Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС СОО с 01 сентября 2023 г. (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления

И.Н. Ломаева

Плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Кировградского городского округа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО			
1.	Подготовка распорядительных документов, регламентирующих введение ФГОС СОО	декабрь 2022 – январь 2023	Управление образования
2.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях (далее – ОО)	декабрь, 2022 – январь 2023	Руководители ОО
3.	Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования образовательной программы ОО	январь – июнь 2023	Руководители ОО
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	январь – июнь 2023	Руководители ОО
5.	Определение дефицитов при организации условий обновленного ФГОС СОО в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	январь – март 2023	Руководители ОО
2. Методическое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО			
6.	Утверждение состава муниципальной координационной группы по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях	декабрь 2022	Управление образования
7.	Заседания городских методических объединений по вопросам реализации программ среднего общего образования, по разработке ООП на основе требований ФГОС СОО и использованию методических рекомендаций.	январь – декабрь 2023	Руководители городских методических объединений
8.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов по всем учебным предметам, соответствующих требованиям	август 2023	Руководители ОО

	обновленных ФГОС СОО.		
9.	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Руководители ОО
10.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	Руководители ОО
3. Кадровое обеспечение введение обновленных ФГОС СОО			
11.	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	в течение учебного года	Управление образования
12.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих кадров ОО по вопросам реализации ФГОС СОО	в течение учебного года	Управление образования, руководители ОО
13.	Участие в областных и муниципальных семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС СОО	в течение учебного года	Управление образования, руководители ОО
4. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО			
14.	Размещение на официальном сайте управления образования, образовательных организаций информационных материалов о введении ФГОС СОО	постоянно	Управление образования, руководители ОО
15.	Информирование общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС СОО	постоянно	Управление образования, руководители ОО
5. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО			
16.	Анализ материально-технического обеспечения ОО для реализации ФГОС СОО	в течение учебного года	Управление образования, руководители ОО
17.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС СОО	постоянно	Управление образования, руководители ОО
18.	Обеспечение в ОО соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО	постоянно	Управление образования, руководители ОО
19.	Обеспечение соответствия условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	постоянно	Управление образования, руководители ОО
20.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС СОО	постоянно	Управление образования, руководители ОО

**Состав муниципальной координационной группы
по введению ФГОС СОО в муниципальных автономных
общеобразовательных организациях Кировградского городского округа**

Ломаева И.Н. – начальник МКУ «Управление образования Кировградского городского округа», руководитель координационной группы.

Арапова С.А. – специалист МКУ «Управление образования Кировградского городского округа», секретарь координационной группы.

Члены координационной группы:

Зонова Л.Ю. – заместитель руководителя по УВР МАОУ СОШ № 1

Родькина Н.В. – заместитель руководителя по УВР МАОУ СОШ № 2

Герасименко Т.П. – заместитель руководителя по УВР МАОУ СОШ № 3

Коурова Е.Ю. – заместитель руководителя по УВР МАОУ СОШ № 9

Голицына И.В. – заместитель руководителя по УВР МАОУ СОШ № 15

Базганова Н.И. – заместитель руководителя по УВР МАОУ СОШ № 17

**Мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных организаций
Кировградского городского округа к введению ФГОС СОО для обучающихся 10 классов в
2023/2024 учебном году**

№	Показатели	Оценка состояния	
		Да	Нет
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
1.1	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней		
1.2	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС СОО		
1.3	Разработана основная образовательная программа		
1.4	Разработана дорожная карта по формированию необходимой системы условий реализации ООП СОО		
1.5	Разработаны (внесены изменения) в локальные акты: устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью и др.) регламентирующие организацию образовательного процесса (положение об индивидуальном проекте, положение об индивидуальном учебном плане, сетевых формах организации образовательного процесса и др.) положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации, учета результатов урочной, внеурочной и проектной деятельности обучающихся положение о проведении внутришкольного мониторинга по реализации ФГОС СОО		
1.6	Разработано расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию выбранных профилей обучения и индивидуальных учебных планов		
1.7	Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС СОО		
1.8	Наличие обоснованного списка учебников для реализации ФГОС СОО		
2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
2.1	Наличие финансирования для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
2.2	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению		

	введения ФГОС СОО		
2.3	Определена структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО, а также механизм их формирования		
2.4	Определен региональный подушевой норматив финансового обеспечения, необходимый для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм и профилей обучения, категории обучающихся, особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность		
3. Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
3.1	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС СОО		
3.2	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке к введению ФГОС СОО в соответствии с «дорожной картой»		
3.3	В средней школе организованы постоянно действующие «площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания, родительские собрания и пр.)		
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся		
3.5	Реализуется современная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих достижение образовательных результатов		
3.6	Разработано расписание учебных занятий, реализующих индивидуальные учебные планы обучающихся, в т.ч. индивидуальные проекты (как предмет учебного плана)		
3.7	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:		
	портфолио		
	защиту творческих, проектных и исследовательских работ		
3.8	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом		
3.9	В оценке достижений учащихся учитывается индивидуальный прогресс обучения		
4. Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
4.1	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесение возможных дополнений в содержание основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения		
4.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС СОО		
4.3	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП		
4.4	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей		
4.5	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на уровне среднего общего образования,		

	доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещение на сайте ОУ		
4.6	Обеспеченность ОУ учебниками в соответствии с ФГОС СОО		
4.7	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет		
4.8	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)		
4.9	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)		
5. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
5.1	Оснащенность общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений		
5.2	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:		
	с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25;		
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использованием ноутбуков;		
	имеется медиатека;		
	имеются средства сканирования;		
	обеспечен выход в Интернет;		
	обеспечено копирование бумажных материалов;		
	укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП СОО		
5.3	В средней школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:		
	театральный кружок;		
	газета, журнал;		
	сайт ОУ		
	блог ОУ		
	интернет-форум ОУ;		
	радио;		
	телевидение (телеканал);		
	научно-исследовательское общество;		
	военно-патриотическое воспитание;		
органы школьного самоуправления;			
	другое (указать)		
5.4	Материально-техническая база соответствует реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения		
5.5	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, расписание учебных занятий, учебный(ые) план(ы)), соответствует требованиям ФГОС СОО		
5.6	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами		

	обучающихся и педагогических работников		
5.7	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)		
5.8	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством		
5.9	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков		
5.10	Наличие цехов и мастерских в соответствии с профилями обучения, обеспечивающие условия труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста		
5.11	Наличие актовых, спортивных и хореографических залов, спортивных сооружений, оснащенных игровым, спортивным оборудованием и инвентарем		
6. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО			
6.1	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся включающих:		
	вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры, мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);		
	вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)		
6.2	Психолого-педагогическая служба:		
	психолог;		
	социальный педагог;		
	тьютор		
7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС			
7.1	Разработан диагностический документарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО		
7.2	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками		
7.3	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
7.4	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС СОО		
7.5	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО		
7.6	Разработан план повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по		

	вопросам введения ФГОС СОО		
7.7	Учителя школы:		
	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников;		
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО (углубленного и базового уровней);		
	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО;		
	разработали программы надпредметного и метапредметного характера, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
7.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	проектные технологии;		
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности;		
	технологии уровневой дифференциации;		
	технологии развивающего обучения;		
	обучение на основе учебных ситуаций;		
	диалоговые технологии;		
	технология развития критического мышления;		
	коммуникативные технологии;		
иное			
7.9	Учителя регулярно используют:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий;		
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам;		
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса;		
	Интернет для организации дистанционного обучения;		
7.10	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		
	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы;		
	творческие работы;		
	практические работы;		
	материалы для самооценки учащихся;		
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся;		
другое			
7.11	Учителя имеют:		
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС СОО в образовательном процессе;		
	методические разработки по организации и сопровождению учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнению ими индивидуального проекта;		
	научные статьи по вопросам ФГОС СОО		