

УТВЕРЖДЕНО
 постановлением администрации
 Кировградского Городского округа»
 от _____ № _____
 «Об организации и проведении
 муниципального этапа Всероссийского
 конкурса сочинений в Кировградском
 городском округе в 2019 году»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Российского конкурса сочинений в Кировградском городском округе в 2019 году,

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации и проведения муниципального этапа Российского конкурса сочинений в 2019 году (далее – ВКС-2019, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Оператором Конкурса является Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (далее – Оператор).

1.4 Региональным оператором Конкурса в Свердловской области является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», региональный оператор). Официальный сайт ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») <http://www.irro.ru/>

1.5. Официальный сайт Конкурса в сети «Интернет» - vks.edu.ru

1.6. Цели Конкурса: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написания сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.7. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 360B4690B64595C49658A323707437ACF2A9A0D5
 Владелец **Оськин Александр Александрович**
 Действителен с 24.12.2018 по 24.12.2019

повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся общеобразовательных организаций Кировградского городского округа, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

1.9. Конкурс проводится среди 5 возрастных групп:

1 группа – учащиеся 4-5 классов;

2 группа – учащиеся 6-7 классов;

3 группа – учащиеся 8-9 классов;

4 группа – учащиеся 10-11 классов;

5 группа – студенты организаций среднего профессионального образования (обучающиеся по программам среднего общего образования)

1.10. Участие в Конкурсе добровольное.

1.11. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.12. Информация о проведении Конкурса в Кировградском городском округе размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования Кировградского городского округа» <http://uokirovgrad.ru/>

1.13 Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

Глава 2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Российского конкурса сочинений – 2019:

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.

2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.

3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.

4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.

5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.

6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.

7. Стражи и форпосты России.

8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

2.2. Разъяснение по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Российского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на официальном сайте Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.5. Рекомендации для обучающихся и учителей, осуществляющих педагогическое сопровождение участников Конкурса, размещены на официальном сайте Конкурса в разделах «Участнику», «Учителю».

Глава 3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Этапы и сроки проведения Конкурса:

1) прием сочинений и оценивание работ участников школьного (на базе общеобразовательной организации) этапа – до 22 сентября 2019 года;

2) прием работ на муниципальный этап – до 23 сентября 2019 года (с 24 сентября по 1 октября 2019 года);

3.2. Первый этап Конкурса – школьный (на базе общеобразовательной организации) – проводится очно. Дальнейшие этапы Конкурса являются заочными.

3.3. Для организации и проведения школьного и муниципального этапа Конкурса назначается ответственный из числа педагогов общеобразовательной организации.

3.4. В пакет документов участника Конкурса входят: заявка на участие (скан) и текст, в формате Word; согласие на обработку персональных данных участника или родителей (законных представителей). Образцы документов можно скачать в разделе «Документы». Организационно-техническая документация на официальном сайте Конкурса в сети «интернет» vks.edu.ru/docs.

3.5. Прием работ на муниципальный этап Конкурса осуществляется до 23 сентября 2019 года по адресу, объявленному ответственным за проведение муниципального этапа Конкурса.

3.6. Для оценки работ участников Конкурса и определении победителей на муниципальном этапе создается жюри Конкурса.

3.7. Критерии оценивания конкурсных работ являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

3.8. Победители муниципального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе. Образец оформления рейтингового списка представлен в разделе «Организационно-техническая документация» на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет».

3.9. На муниципальный этап Конкурса направляются работы, занявшие первые три позиции рейтинговых списков школьного этапа Конкурса.

3.10. На школьный этап Конкурса и на последующие этапы принимаются рукописные работы, на муниципальный этап Конкурса работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представленная работа не принимается.

3.11. Федеральный оператор не принимает работы от потенциальных участников Конкурса вне регламента, установленного данным Положением.

Глава 4. Требования к конкурсным работам

4.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.2. На Конкурс принимаются сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой Конкурса. Работы, участвовавшие других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца.

4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.8. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25 процентов) работа лишается права участия в Конкурсе.

Глава 5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла;

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

3) Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» - дополнительным вариативный балл, выставляемый по усмотрению члена жюри.

5.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Глава 6. Требования к конкурсным работам

6.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Победителями школьного (на базе общеобразовательной организации), муниципального, регионального этапа Конкурса объявляются работы, занявшие первую строчку рейтингового списка по каждой возрастной категории. Количество призеров устанавливается членами жюри соответствующего этапа, но не более 25 процентов от общего числа участников соответствующего этапа.

6.2. Общий итоговый рейтинговый список участников каждого этапа не публикуется.

6.3. Победители муниципального и регионального этапов Конкурса, а также педагоги, подготовившие победителей, награждаются дипломами соответствующего этапа.