

Отчет о реализации планов мероприятий по устранению недостатков,
выявленных в ходе проведения в 2018 году независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности МАОУ СОШ №3
за 1-е полугодие 2019 года

В настоящее время независимая оценка качества образования является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования – оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций (ОО) и реализуемых ими образовательных программ.

В отчете по итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности государственных и муниципальных организаций Свердловской области в 2018 году были выявлены проблемы и представлены предложения по повышению качества условий оказания образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность Свердловской области по городу Кировграду:

1. Поддерживать состояние официального сайта ОО на прежнем уровне.
2. Поддерживать актуальную информацию о педагогических работниках на официальном сайте ОО.
3. Поддерживать на том же уровне доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан.
4. Назначить ответственного за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
5. Обеспечить отсутствие предписаний надзорных органов по вопросам организации питания, обеспечить безопасность субъектов образовательных отношений.
6. Совершенствовать условия для индивидуальной работы с обучающимися.
7. Разработать план мероприятий по внедрению дополнительных образовательных программ в ОО.
8. Улучшать условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.
9. Поддерживать возможность качественного оказания психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи.
10. Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
11. Поддерживать на прежнем уровне работу по повышению компетентности работников ОО.
12. Поддерживать на прежнем уровне материально-техническое состояние ОО.
13. Поддерживать на прежнем уровне качество предоставляемых образовательных услуг.
14. Поддерживать на прежнем уровне образовательную деятельность и качество предоставляемых образовательных услуг для сохранения имиджа ОО.

В СОШ № 3 проведена работа по показателям, характеризующим общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

1. Работа официального сайта систематически наполняется актуальной информацией.
2. Вносится актуальная информация о педагогических работниках на официальном сайте: обновляется информация о курсах повышения квалификации, направления переподготовки кадров.
3. Все обращения, поступающие в адрес образовательной организации рассматриваются в соответствии с порядком.

4. Ответственный за размещение на официальном сайте ОО актуальной информации о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процессаназначен приказом директора на начало учебного года.
5. Совершенствуются условия индивидуальной работы с обучающимися. В учебном плане предусмотрены курсы по выбору обучающихся, групповые и индивидуальные занятия по предметам. Для обучающихся в среднего общего образования предусмотрена индивидуальный учебный план. По запросам обучающихся расширяется перечень занятий по внеурочной деятельности.
6. Улучшаются условия по развитию творческих способностей и интересов обучающихся на всероссийских и международных уровнях.

Обучающиеся активно принимают участие в муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах: Помимо Всероссийской олимпиады, учащиеся вовлечены в большое число дистанционных олимпиад: кенгуру (математика), инфознайка (метапредметный), русский медвежонок, гелиантус, спасатели (обж), китендо, эму-специалист, рассударики, олимпус, британский бульдог, КИТ. Одним из приоритетных направлений в введении ФГОС ООО является вовлечение учащихся в проектную деятельность. Проектная деятельность обучающихся прослеживается на всех ступенях от школьного, муниципального до всероссийского уровня. В 2019 году было продолжено сотрудничество с некоммерческим фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достоиним – лучшее». Благодаря поддержке фонда, группы учащихся нашей школы, продемонстрировавших ранее лучшие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили возможность принять участие во всероссийских конференциях с защитой проектов, конкурсах и олимпиадах. Возросло число призовых мест, как общекомандных, так и индивидуальных, что говорит о высоком уровне подготовки школьников. В марте 2019 года команда из 10 человек участвовала в заочном и очном конкурсе «Первые шаги в науке». Участники конкурса были отмечены грамотами и дипломами. Учителя. Сопровождающие проекты учащихся так же отмечены дипломами за подготовку призеров конкурса. Работы участников были опубликованы в сборнике детского конкурса «Первые шаги в науке». Активно школьники участвуют в конкурсе «Инженериада» УГМК. 27-28 марта 2019 года в г.Верхняя Пышма победу одержал проект «Оптимизация процесса размещения и подачи брикетов на шахтные печи» в направлении «иные сферы деятельности УГМК и проблемы развития территории присутствия» командой учащихся 9-10-х классов под руководством Ермаковой Ж.В. и в сотрудничестве с наставником предприятия.
7. Поддерживается возможность качественного оказания психолого-педагогической, медицинской или социальной помощи. В учебно-образовательной деятельности задействованы специалисты: педагог-психолог, логопед, тьютор. Систематически работает психолого-педагогический консилиум.

В 9-х классах, 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации (каждую четверть). В течение учебного года психолог школы реализовывала «Программу психологического сопровождения и подготовки выпускников к ГИА», направленную на снижение психологической напряженности связанной со сдачей ГИА.
8. На педагогических советах затрагиваются вопросы по повышению доброжелательности и вежливости работников ОО.
9. Повышение квалификации педагогических работников.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Школе и включает в себя: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Данная система мониторинга помогает увидеть общую картину действия всех факторов, влияющих на качество образования, позволяет охватить весь учебно-воспитательный процесс общим взглядом. Она показывает те направления, которые нуждаются в более детальном исследовании, в какой-то мере предохраняет администрацию от принятия ошибочных управленческих решений и, в конечном итоге, работает на повышение качества образования.

В этом учебном году проходит апробация электронного варианта Результаты деятельности педагога, что раскрывает методическую тему «Создание школьной модели оценки качества образования как системы, способствующей индивидуализации образования и развитию академической мобильности учащихся и педагогов».

В 1 квартале прошли подготовку по программе повышения квалификации 30% педагогов по теме: "Мониторинг метапредметных и личностных результатов образовательной деятельности обучающихся" (ООО "АИСТ" СП УЦ "Всеобуч", 36 часов). Педагоги начальной школы и основного образования выступали на педагогической конференции в г. Невьянске (март, 2019г.)

10. Поддерживается на хорошем уровне материально-техническое состояние ОО.
11. Качество предоставляемых образовательных услуг поддерживается на отличном уровне, сохраняя имидж школы № 3

Заместитель директора
МАОУ СОШ№3

Т. П. Герасименко